

## 2022 Yılı Kalite Program Öz Değerlendirme Raporu

### İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ->İKTİSAT BÖLÜMÜ- >İKTİSAT PR.

#### 0. GİRİŞ

##### 0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Gaziosmanpaşa Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 1995 yılında kurulan İktisat Bölümü, ilk olarak 2000-2001 eğitim-öğretim yılında lisans eğitimine başlamıştır. Bölümde, ikisi lisans ve ikisi de lisansüstü olmak üzere dört program mevcuttur. 2000-2001 eğitim-öğretim yılından bu yana lisans programı, 2002-2003 eğitim-öğretim yılından bu yana ikinci öğretim lisans programı ve 2003-2004 eğitim-öğretim yılından bu yana da yüksek lisans programı yürütülmektedir. Ayrıca, 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren de doktora programına öğrenci alınmaktadır.

İktisat Bölümü lisans programının amacı, öğrencileri ulusal ve uluslararası alanda karşılaşılan ekonomik sorunları çözebilecek seviyede teorik ve ampirik bilgiyle donatarak, iktisadi konularda bilimsel disiplin kazandırmaktır. Bu çerçevede, iktisat bölümünde iktisat derslerinin yanı sıra, işletme, maliye ve hukuk derslerine de yer verilerek mezunların oldukça geniş bir yelpazede hem kamu kurumları hem de özel sektörde görev yapma olanağına sahip olmaları sağlanmaktadır. Bölüm mezunlarına lisans diploması verilir. İktisat Bölümü mezunları kamu sektöründe uzman, uzman yardımcısı, müfettiş, müfettiş yardımcısı, denetmen, denetmen yardımcısı, kontrolör gibi unvanlar ile çeşitli kariyer mesleklerinin mensupları olabildikleri gibi, özel sektörde de çeşitli branşlarda (bankacılık, finans, pazarlama, muhasebe vb.) kaliteli ve prestijli iş imkânlarına ulaşabilmektedirler.

Yüksek lisans programının amacı, öğrencileri ileri düzeylerde iktisat kuramı ve araştırma yöntemleri ile donatmaktır. Doktora programı ise, üniversitelere ve araştırma kuruluşlarına genç bilim insanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

#### Kanıtlar

<https://iibf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32174&m=tanitim&bidr=11106&bid=11106>

#### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Üniversiteye bağlı lisans ve önlisans diploma programları ile diğer üniversitelerin lisans ve önlisans diploma programlarına veya üniversiteye bağlı bölüm ve programlar arası geçiş yapmak isteyenlere; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır. Yükseköğretim kurumları arasında yatay geçiş kontenjanları ilgili kurullarca tespit edilir ve süresi içerisinde Rektörlüğe bildirilir. Dikey geçişte ise üniversitelerin önlisans diploma programlarından

mezun olanların, üniversitenin lisans diploma programlarına dikey geçişleri ve intibak programları; 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine uygun olarak ilgili yönetim kurullarınca yapılır.

#### **Kanıtlar**

[https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_10307/mevzuat\\_49/dosya\\_icerik/8696513/mevzuat\\_20211125093943.pdf](https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20211125093943.pdf)

#### **1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

Üniversite öğrencileri ulusal veya uluslararası öğrenci değişim programı kapsamında, yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarının aynı düzey diploma programlarından yararlanabilirler. Bu kapsamda almış oldukları derslere ait başarı notları, ilgili yönetim kurulu tarafından, başarı notları üniversite not sistemiyle uyumluysa aynı, uyumlu değilse uyumlu hale getirilerek transkripte işlenmesine karar verilir.

Kurum ve program kapsamında Erasmus, Mevlana ve Farabi Değişim Programları ile öğrenci hareketliliğine destek verilmekte ve imkan sağlanmaktadır. Ayrıca yabancı öğrenciler için Yabancı Uruklu Öğrenci Ofisi hizmet vermektedir.

#### **Kanıtlar**

<https://dib.gop.edu.tr/>

<https://dib.gop.edu.tr/>

#### **1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.**

Program kapsamında öğrencilerin ders içerikleri , seçimi ve kariyer fırsatları konusunda bilgilendirmek amacıyla akademik personel arasından öğrenci danışmanları atanmıştır.

#### **Kanıtlar**

[https://iibf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31496&m=ogrenci\\_danismanlari](https://iibf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31496&m=ogrenci_danismanlari)

#### **1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Öğrencilerin programda yürütülen ve sorumlu oldukları derslerde şeffaf, adil ve tutarlı değerlendirilebilmeleri için Tokat Gaziosmanpaşa Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği takip edilmektedir.

#### **Kanıtlar**

[https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_10307/mevzuat\\_49/dosya\\_icerik/8696513/mevzuat\\_20211125093943.pdf](https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20211125093943.pdf)

**1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Öğrencinin mezun olabilmesi için 240 AKTS krediyi tamamlamış olması gerekmektedir. Öğrenciler Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.

#### **Kanıtlar**

[https://iibf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11106/bilgilenirme\\_kilavuzu\\_451/html\\_icerik/files/%C4%B0ktisat%20Program%20K%C4%B1lavuzu\(2\).pdf](https://iibf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11106/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/%C4%B0ktisat%20Program%20K%C4%B1lavuzu(2).pdf)

## **2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

İktisat Bölümünün amacı öğrencilerin araştırma yeteneklerinin geliştirilmesi yanında öğrencilere hâlihazırdaki ekonomik problemlere bütüncül bir bakış açısı kazandırmaktır. Ana hedef öğrencilere temel teorileri ifade etmenin yanında onlara istatistikî ve matematiksel aletleri kullanmayı sağlayacak yetenekler kazandırmaktır. Temel gaye her ne kadar yeni global ekonomi tarafından beklenen bireysel nitelikleri öğrencilerin kazanmasını sağlamak olsa da bunun yanında öğrencilerimiz mezuniyet için biz tez hazırlamalı ve 240 krediye ulaşmalıdır.

#### **Kanıtlar**

[https://iibf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11106/bilgilenirme\\_kilavuzu\\_451/html\\_icerik/files/%C4%B0ktisat%20Program%20K%C4%B1lavuzu\(2\).pdf](https://iibf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11106/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/%C4%B0ktisat%20Program%20K%C4%B1lavuzu(2).pdf)

[https://iibf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11106/bilgilenirme\\_kilavuzu\\_451/html\\_icerik/files/%C4%B0ktisat%20Program%20K%C4%B1lavuzu\(2\).pdf](https://iibf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11106/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/%C4%B0ktisat%20Program%20K%C4%B1lavuzu(2).pdf)

**2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.**

Programdan mezun olan öğrencilere iktisat lisans diploması verilir. Programın eğitim amacı mezuniyet sonrasında, öğrencilerin erişmek istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri ile uyumludur. İktisat Bölümü mezunları kamu sektöründe uzman, uzman yardımcısı, müfettiş, müfettiş yardımcısı, denetmen, denetmen yardımcısı, kontrolör gibi unvanlar ile çeşitli kariyer mesleklerinin mensupları olabildikleri gibi, özel sektörde de çeşitli branşlarda (bankacılık, finans, pazarlama, muhasebe vb.) kaliteli ve prestijli iş imkanlarına ulaşabilmektedirler.

#### **Kanıtlar**

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/kariyer/>

[https://kalite.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11412/anket\\_313/html\\_icerik/files/Memnuniyet%20Anketi%20Uygulamalar%C4%B1%20Sonuc%CC%A7%20Raporu%20-%202022\(27.01.2023\).pdf](https://kalite.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11412/anket_313/html_icerik/files/Memnuniyet%20Anketi%20Uygulamalar%C4%B1%20Sonuc%CC%A7%20Raporu%20-%202022(27.01.2023).pdf)

**2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.**

Program amaçları üniversitenin ve diğer akademik birimlerin misyonları ile uyumludur.

**Kanıtlar**

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

**2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.**

Amaçlar , iç ve dış payadaşları sürece dahil ederek belirlenmektedir. Bu amaçla anket çalışması yapılmaktadır.

**Kanıtlar**

[https://kalite.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11412/anket\\_313/html\\_icerik/files/D%C4%B1%C5%9F%20Payda%C5%9F%20Anketi.pdf](https://kalite.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11412/anket_313/html_icerik/files/D%C4%B1%C5%9F%20Payda%C5%9F%20Anketi.pdf)

[https://kalite.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11412/anket\\_313/html\\_icerik/files/Memnuniyet%20Anketi%20Uygulamalar%C4%B1%20Sonuc%CC%A7%20Raporu%20-%202022\(27.01.2023\).pdf](https://kalite.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11412/anket_313/html_icerik/files/Memnuniyet%20Anketi%20Uygulamalar%C4%B1%20Sonuc%CC%A7%20Raporu%20-%202022(27.01.2023).pdf)

**2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmaktadır.

**Kanıtlar**

[https://iibf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11106/bilgilenirme\\_kilavuzu\\_451/html\\_icerik/files/%C4%B0ktisat%20Program%20K%C4%B1lavuzu\(2\).pdf](https://iibf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11106/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/%C4%B0ktisat%20Program%20K%C4%B1lavuzu(2).pdf)

**2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

Program iç ve dış paydaşların katkılarıyla uygun aralıklarla güncellenmektedir.

**Kanıtlar**

[https://kalite.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11412/anket\\_313/html\\_icerik/files/Memnuniyet%20Anketi%20Uygulamalar%C4%B1%20Sonuc%CC%A7%20Raporu%20-%202022\(27.01.2023\).pdf](https://kalite.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11412/anket_313/html_icerik/files/Memnuniyet%20Anketi%20Uygulamalar%C4%B1%20Sonuc%CC%A7%20Raporu%20-%202022(27.01.2023).pdf)

**3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

Program çıktıları, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak şartıyla kendilerine özgü ek program çıktıları içermektedir. Programla ilgili akreditasyon değerlendirme sonuçları bulunmamaktadır.

**Kanıtlar**

[https://iibf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11106/bilgilenirme\\_kilavuzu\\_451/html\\_icerik/files/%C4%B0ktisat%20Program%20K%C4%B1lavuzu\(2\).pdf](https://iibf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11106/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/%C4%B0ktisat%20Program%20K%C4%B1lavuzu(2).pdf)

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=2020>

**3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.**

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenciler ilgili program çıktılarını sağladıklarında mezuniyete hak kazanır ve iktisat lisans diploması verilir.

#### **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

Gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme faaliyetleri sonucu elde edilen sonuçlar, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik kullanılmaktadır.

**4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

İyileştirme çalışmaları programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayanmaktadır.

#### **5. MÜFREDAT**

**5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.**

Program eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir müfredata sahiptir.

##### **Kanıtlar**

[https://iibf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_11106/bilgilenirme\\_kilavuzu\\_451/html\\_icerik/files/%C4%B0ktisat%20Program%20K%C4%B1lavuzu\(2\).pdf](https://iibf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11106/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/%C4%B0ktisat%20Program%20K%C4%B1lavuzu(2).pdf)

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=2020#>

**5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.**

Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenilen bilgi beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimdedir.

**5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.**

Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi bulunmaktadır.

**5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.**

Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

##### **Kanıtlar**

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=2020#>

**5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimini (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.**

Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimini içermektedir.

**Kanıtlar**

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=2020>

**5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.**

Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmektedir.

**Kanıtlar**

[https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_10307/mevzuat\\_49/dosya\\_icerik/8696513/mevzuat\\_20211125093943.pdf](https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20211125093943.pdf)

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Programda görev yapan öğretim elemanı sayısının tüm alanlar dikkate alındığında artırılmasına ihtiyaç vardır.

**Kanıtlar**

[https://iibf.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=32176&m=akademik\\_kadro&bidr=11106&bid=11106](https://iibf.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=32176&m=akademik_kadro&bidr=11106&bid=11106)

**6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Hizmet veren öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesi, geliştirilmesi amacıyla çalışmaktadır.

**Kanıtlar**

[https://iibf.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=32176&m=akademik\\_kadro&bidr=11106&bid=11106](https://iibf.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=32176&m=akademik_kadro&bidr=11106&bid=11106)

**6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütler dikkate alınarak uygulanmaktadır.

## Kanıtlar

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/tokat-gaziosmanpasa-kriter-11012023.pdf>

## 7. ALTYAPI

**7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

Toplam 10.152 m2 kapalı alana sahip olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, içinde dersliklerin, amfinin, öğretim elemanlarına ve idari personele ait ofislerin, yönetim bölümünün, konferans salonunun, kantinin, bilgisayar laboratuvarlarının bir arada bulunduğu bir eğitim kompleksidir. Yaklaşık 1705 öğrencisi bulunan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde eğitim-öğretim faaliyetleri; 10 adeti 70 kişi kapasiteli, 12 adedi de 90 kişi kapasiteli olmak üzere toplam 22 adet sınıf ve 200 kişi kapasiteli 1 adet amfide yürütülmektedir. Öğrenci kontenjanlarının doluluk oranı neticesinde derslerin yürütülmesinde yaşanan zorluklar nedeniyle, yapılan ses düzeni ve loktable (akıllı masa) derslerin nispeten daha verimli olmasını sağlamıştır. Son teknolojiyle donatılmış 200 kişi kapasiteli konferans salonu, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde faaliyet gösteren kulüpler ve düzenlenen her türlü panel, söyleşi, konferans gibi toplantılar için önemli bir mekândır. 40'ar kişilik 2 adet bilgisayar laboratuvarından 1 tanesi 2016 yılında yenilenerek öğrencilerimizin uygulamalı olarak daha verimli ders almaları sağlamıştır.

**7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan İktisat Bölümü ana kampüste yer almaktadır. Üniversite bünyesinde öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel, sportif, mesleki gelişimlerini destekleyecek uygun altyapı mevcuttur.

## Kanıtlar

<https://tanitim.gop.edu.tr>

**7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

40'ar kişilik 2 adet bilgisayar laboratuvarından 1 tanesi 2016 yılında yenilenerek öğrencilerimizin uygulamalı olarak daha verimli ders almaları sağlamıştır. Her öğretim üyelerimize internet bağlantılı bilgisayar bulunan bir ofis tahsis edilmiştir.

**7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Kütüphanesi öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Kütüphane binamız 3.470 m2 oturma alanı üzerine 1509 m2 kapalı alan olarak inşa edilmiş ve 4 kattan oluşmaktadır. Aynı anda 350 kişinin oturarak yararlanabileceği 4 salonu mevcuttur. Ayrıca 40 kişinin aynı anda yararlanabileceği görsel işitsel salonumuz

bulunmaktadır. Kütüphanemiz kaynak ve hizmetleri her yıl çeşitlenerek devam etmektedir. 146.314'ü basılı kitap, 71.969 E-dergi, 393.303 E-book, 43 adet veri tabanı, Açık Erişim Bilgi Sistemi, Elektronik tez veri bankası, nadir el yazması eserleri ve Tokat Şehir Kitaplığı ile bölgenin büyük kütüphaneleri arasında yer alan kütüphanemiz sadece kendi bölgesindeki araştırmacılara değil Üniversite Kütüphaneleri arası işbirliği platformu çerçevesinde tüm Türkiye'deki araştırmacılara hizmet vermektedir. Modern kütüphanecilik hizmetlerinin tümünü kütüphanemizde görmek mümkündür. Yeterli personel sayısı ve bütçesiyle istediği her kaynağı sağlayan; konusunda uzman personeli ile sizlere daima hizmet verme yarışında olan kütüphanemiz öğrenci ve araştırmacılarımızın her zaman yanında olmuştur. Açık erişim arşiviyle akademisyenlerin araştırmalarını ve ders notlarını rahatlıkla bulabileceğiniz bir bilgi merkezi olarak kütüphaneler arası işbirliği sayesinde kütüphanemizde olmayan kaynakları size en yakın yoldan ulaştırmak için büyük bir gayret gösterilmektedir.

#### **Kanıtlar**

<https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

#### **7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.**

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Fakülte binasında kartlı giriş çıkış yöntemi uygulanmaktadır. Öğretim ortamlarındaki ders materyallerine erişim kartla yapılmaktadır.

#### **7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır. Fakülte binası engelli öğrenciler için gerekli düzenlemelere sahiptir. Girişlerde rampalar bulunmaktadır. Bedensel engelli öğrenciler için akademisyen binasının giriş katında bulunan aparat ve asansör sayesinde bedensel engelli öğrenciler kolaylıkla sınıflara ve anfilere

### **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

#### **8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlamak için yeterlidir.

#### **8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Öğretim elemanlarına sağlanan kaynaklar ve teşvikler mevcuttur.

#### **8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

#### **8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**



Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmakta olup, teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde İşletme Bölümü, İktisat Bölümü, Kamu Yönetimi Bölümü, Maliye Bölümü ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü olmak üzere 5 bölüm yer almaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetiminde Dekan ve Dekan Yardımcıları görev almaktadır. Üniversite ile Fakülte arasındaki karar alma süreçleri çerçevesinde Bölüm Kurulu'nda alınan kararlar ve üst birimlere istekler yazışmalarla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kurulu'na bildirilir. Fakülte Kurulu'nun bir üst birimden istekleri ise Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Senatosu'nda tartışılarak karara bağlanır.

### **Kanıtlar**

[https://iibf.gop.edu.tr/YonetimKurulu.aspx?d=tr-TR&mk=31489&m=yonetim\\_kurulu](https://iibf.gop.edu.tr/YonetimKurulu.aspx?d=tr-TR&mk=31489&m=yonetim_kurulu)

## **10. UZAKTAN EĞİTİM**

**10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.**

Üniversitemizde Türk Dili I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II ve İngilizce I-II dersleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi birimi tarafından organize edilen UZEM sistemi aracılığıyla yürütülmektedir.

Küresel pandemi döneminde ve 2023 yılında ülkemizde meydana gelen deprem nedeniyle uzaktan eğitime geçilmiştir.

### **Kanıtlar**

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

**10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.**

Uzaktan eğitim kapsamında alınan dersler için her hafta yüklenen dersler, dersin öğretim elemanı tarafından yüklenen materyaller ve canlı ders linki ilgili dersin sayfasında sunulmaktadır. Ayrıca verilen ödevler ve projeler yine bu sistem üzerinden takip edilebilmektedir.

### **Kanıtlar**

[https://bidb.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_35/misyon\\_vizyon\\_33/html\\_icerik/files/Öğrenci%20Kılavuzu.pdf](https://bidb.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_35/misyon_vizyon_33/html_icerik/files/Öğrenci%20Kılavuzu.pdf)

**10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.**

Uzaktan eğitim süresince dersler, öğrencinin aktif olarak derse katılabileceği, ders için sorular sorabileceği yine dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere sorular yöneltebileceği şekilde interaktif bir şekilde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

[https://bidb.gop.edu.tr/depo/menuler/birim\\_35/misyon\\_vizyon\\_33/html\\_icerik/files/Öğrenci%20Kılavuzu.pdf](https://bidb.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_35/misyon_vizyon_33/html_icerik/files/Öğrenci%20Kılavuzu.pdf)

#### **10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.**

Uzaktan eğitim süreçlerinde online sınav yöntemleriyle program kazanımları değerlendirilmektedir.

Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmektedir. Ödevler, online sınavlar yapılabilmekte, çoktan seçmeli sınavlar oluşturulabilmektedir.

#### **Kanıtlar**

<https://sinav.gop.edu.tr>

### **11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

#### **11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.**

İktisat programı mezunlarının temel alt alanları olan mikroekonomi, makroekonomi, istatistik, ekonometri, finansal ekonomi, kamu politikaları ve uluslararası ekonomi konularında geniş ve derin bir bilgiye sahip olmaları sağlanmalıdır.

İktisat programının yapısına uygun gerekli bilgi ve uygulamalı donanımlara (veri analizi, ekonomi modelleri kullanımı, istatistiksel programları kullanabilme gibi) sahip olmaları sağlanmalıdır.

İktisat programı mezunlarının hem kendi danışmanlık firmalarını açabilmeleri hem de özel şirketlerde, finansal kurumlarda ve kamu kurumlarında istihdam edilebilmeleri için girişimcilik yeteneklerini ön plana çıkarabilecek donanıma sahip olmaları sağlanmalıdır.

Ayrıca, iktisat programı mezunlarının ekonomik olayları ve süreçleri analiz edebilme, çeşitli ekonomik modeller geliştirebilme ve bu modelleri etkili bir şekilde kullanabilme becerileri geliştirilmelidir. Ekonominin güncel sorunlarına ve değişen piyasa koşullarına uyum sağlayabilmek için araştırma ve analiz yetenekleri de önemsenmelidir.

İktisat bölümü, öğrencilere geniş bir perspektif kazandırmalı ve ekonomik süreçleri anlamalarına yardımcı olacak tarih, sosyoloji ve politika gibi disiplinler arası dersler de sunmalıdır. Bu sayede mezunlar, ekonominin karmaşık yapılarını daha iyi anlayarak çeşitli sektörlerde ve kamu kurumlarında başarılı kariyerlere sahip olabilirler.

İktisat programı, öğrencilerin eleştirel düşünce becerilerini geliştirmeye odaklanmalı ve bilgiyi analiz edip yorumlayabilme yeteneklerini güçlendirmelidir. Ekonomik kararları değerlendirme, ekonomik politikaları eleştirme ve alternatif çözümler sunma yetkinlikleri öğrencilere kazandırılmalıdır.

Son olarak, iktisat programı öğrencilere etik ve toplumsal sorumluluk bilinci aşılamalıdır.

Ekonomik kararların toplum üzerindeki etkilerini anlamalarına yardımcı olacak etik kurallar

ve sürdürülebilirlik ilkeleri vurgulanmalıdır. Bu şekilde mezunlar, iş dünyasında ve kamu sektöründe sorumlu ve duyarlı bireyler olarak katkı sağlayacaklardır.

## 12. SONUÇ

**12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.**

### Güçlü Yönler:

1. Üniversitemiz, nitelikli ve dinamik akademik kadrosu sayesinde öğrencilere yüksek kalitede eğitim imkanları sunmaktadır.
2. Lisansüstü programlarımız, bilim dalı bazlı olarak düzenlenmiştir, bu da öğrencilere uzmanlaşmak istedikleri alanda derinlemesine bir eğitim fırsatı sağlamaktadır.
3. Öğrenciler ve öğretim elemanları arasında güçlü iletişim kültürü sayesinde, öğrencilerimiz kendilerini desteklenmiş ve anlaşılmış hissetmektedirler.
4. Öğrenci kulüplerimiz etkin ve çeşitli faaliyetler düzenleyerek öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimine katkı sağlamaktadır.
5. Öğrencilere isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı imkanı sunmamız, onların uluslararası alanda daha güçlü bir konuma gelmelerini sağlamaktadır.
6. Uzmanlaşmaya yardımcı seçmeli dersler, öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda kendilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır.
7. Üniversite Sanayi işbirliği girişimleri, öğrencilerin gerçek dünya tecrübesi kazanmalarını ve iş dünyası ile bağlantı kurmalarını kolaylaştırmaktadır.

### Zayıf Yönler:

1. Bazı öğretim üyelerinin fazla ders yükü altında olmaları, onların araştırma ve öğrenci rehberliği gibi diğer önemli görevlere yeterince zaman ayıramamalarına yol açabilmektedir.
2. Yabancı dilde eğitim imkanlarının kısıtlı olması, uluslararası öğrencilerin üniversitemizi tercih etme potansiyelini sınırlayabilir.
3. Staj olanaklarının sınırlı olması, öğrencilerin saha deneyimi kazanmalarını ve teorik bilgilerini uygulamada kullanmalarını zorlaştırabilmektedir.

### Fırsatlar:

1. Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası proje kaynaklarına erişim sağlayarak öğrencilerimizin araştırma ve projelerle daha fazla etkileşime girmelerini teşvik etmektedir.

2. Güçlü uzaktan eğitim alt yapımız, uzaktan eğitim fırsatlarından yararlanarak daha geniş bir öğrenci kitlesine ulaşmamızı sağlamaktadır.

3. Öğrenciler tarafından tercih edilen bir üniversite olmamız, başarılı akademik programlarımız ve sosyal etkinliklerimizle öğrencilerin ilgisini çekmektedir.

4. Erasmus programı çerçevesinde yurtdışındaki üniversitelerle öğrenci değişimi imkanı sunarak, öğrencilerimizin kültürel açıdan zengin deneyimler yaşamalarına ve uluslararası perspektif kazanmalarına yardımcı oluyoruz.